

15/05/2013

## RELEVÉ DE DÉCISIONS ET D' ACTIONS



GROUPE 1 TÉMOINS

### ■ Objectifs majeurs de la réunion :

faire connaissance, la stratégie, les objectifs du groupe des témoins, les priorités pour les Assises 2014

### ■ Présents :

ABILLARD Valérie, ABOU-ZAKI Line, BERTRAND Emmanuelle, BOUCLIER Nathalie, CESARI Emmanuelle, GUERIN Violaine

### ■ Excusés ayant contribué à la préparation de la réunion :

CARPIER Pascale, DEMACON Olivier

## Assises Nationales 2014-Message clé à passer

Message clé à passer – sera à affiner par le groupe

#### - Protection de l'enfance

- « Myopie » des encadrants de l'enfance
- Dans le cas de l'inceste, la famille ne pouvant protéger et n'ayant pas de cadre de référence correct, c'est au système scolaire de prévenir, déceler, accompagner en priorité
- « Surdité des médecins » par rapport aux conséquences somatiques des violences sexuelles

## Les violences sexuelles – Information et prévention

### En direction de l'enfance

#### LA FORME

- > utiliser les bons niveaux oculaires de communication par rapport au gabarit de l'enfant
- > **utiliser les outils de communication des enfants** : ces outils évoluent vite, faire de la veille pour adapter les outils de NTIC (nouvelles technologies de l'information et de la communication)
- > utiliser aussi les outils classiques de l'enfance (jeux de société, comptines, BD...)
- > le tout de façon créative, ludique, pédagogique  
ex : album de l'oncle Ernest - trois logiciels de ce type prévus pour couvrir l'enfance

#### LE FOND

- > coordination des contenus remontés par les différents groupes de travail

#### COM ACTIVE + COM PASSIVE

#### LES LIEUX

##### L'école devrait être un lieu privilégié d'information et de prévention

- > **nécessité de mieux former les enseignants**
- > **renforcer l'encadrement des établissements en personnel soignant**
- > **dépister les enfants en grande difficulté scolaire** sur le plan des violences physiques, morales,sexuelles et les encadrer
- > une évaluation annuelle de l'équilibre psychologique des enfants pourrait avoir sa place en milieu scolaire (exemple du suivi mis en place pour les mineurs sportifs de haut niveau)
- > les associations de parents d'élèves pourraient être beaucoup plus actives sur le dépistage des élèves en difficultés (identification conseils de classe, etc) et dans des actions d'information et de prévention sur le sujet des violences sexuelles.

### En direction des adultes

Idem, y compris jeux de société (soirées jeux qui se développent en ce moment chez les adultes)  
**Communication garçons et filles / hommes et femmes**

15/05/2013

## RELEVÉ DE DECISIONS ET D' ACTIONS



### Besoin de formation au dépistage et à l'encadrement des personnes victimes en milieu scolaire

Des enseignants, CPE, etc...

Et particulièrement des AVS qui accompagnent les enfants en grande difficulté

### Le problème des signalements

A revoir en détail

> mis à l'ordre du jour de la prochaine réunion

### Divers

> le film « Stella » de Sylvie Verheyde est utilisé comme outil d'information dans certains collèges

GROUPE 1 **TÉMOINS**

## ASSISES NATIONALES 2014 MESSAGE CLÉ À PASSER

Sera à retravailler par le groupe