

09.01.2017

## GESTION DE CRISE EN MILIEU SCOLAIRE

CASE STUDY

VIOLENCES SEXUELLES EN MATERNELLE  
analyse des dysfonctionnements  
solutions et propositions

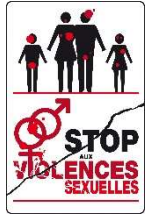


Stéphanie Mouclier



## Enfants de 4 ans - Moyenne Section Maternelle



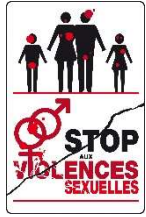


## Les coups...

---

Entre octobre et novembre, les parents et la nourrice d'**Arthur**, remarquent :

- un **changement de comportement**,
  - il frappe et menace,
  - il ne veut plus aller à l'école,
  - il ne veut plus voir Bastien – coups de poings, de tête, griffures, morsures, propos rabaissants...  
pourtant *"il est son ami"*
- 
- **Courrier des parents** aux maîtresses.



## ...5-6 mois plus tard des agressions sexuelles

---

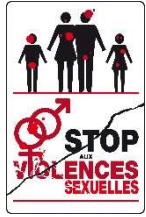
**Arthur** raconte à ses parents une agression dans les toilettes, 5 garçons veulent lui baisser son pantalon de force et toucher son sexe

*“Si tu ne veux pas jouer, on te fera mal !”*

Mais Arthur s’est défendu, et ils n’ont pas réussi.

Depuis :

- il a peur
- il ne veut pas rester seul dans sa chambre
- il a du mal à s’endormir
- il fait pipi au lit
- et... ne veut plus aller à l’école !



## Et les révélations d'Arthur s'enchaînent...

---

*« ... dans les toilettes j'ai vu Carl qui mordait la zézette et les fesses de Zoé. Il a pu descendre son pantalon car elle n'avait pas de bouton à son pantalon. Et il lui a mis un pic d'arbre dans la zézette, ça lui a fait bobo, ça a saigné mais elle a été très courageuse car elle n'a pas pleuré !... »*

*...non c'est une blague. Carl a mordu la zézette de Zoé mais il lui a pas mis de pic d'arbre. C'est Carl qui dit que on peut mettre des pics d'arbre dans la zézette des méchantes, et que c'est pas grave car c'est des méchantes donc on peut le faire. ...»*





## Et les révélations d'Arthur s'enchaînent...

---

*« Carl racontait qu'il faisait ça à LA méchante car LA méchante était vraiment très méchante. Il m'a dit que la méchante habitait à côté de là où Carl passait ses vacances mais que c'était très loin car il fallait prendre l'avion. La méchante organise des **tournois avec les enfants où il y a des jouets et des choses à gagner** et elle joue aussi aux **"jeux de la vie"** avec les enfants. ...*

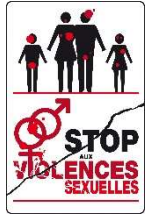
*...mais je ne veux pas que Carl revienne à l'école car j'ai peur qu'il recommence à m'embêter et que ça me ferait vraiment très très mal au cœur s'il touchait à nouveau à mon zizi. »*



## Réactions des parents et de la direction de l'école

---

- Courriers et courriels
- Lettre **recommandée AR**
  - le directeur estime que le problème doit être géré par l'école (ne souhaite pas d'intervenants extérieurs, n'a pas informé sa hiérarchie et n'a pas pris conseil)
  - le directeur dit aux parents qu'ils exagèrent les faits
  - la présidente de l'association de parents d'élèves leur dit « pas de stigmatisation » et propose l'intervention d'une conteuse pour enfant
  - la famille de la petite fille est prévenue par les soins de la mère d'**Arthur** et l'association de parents
  - La famille de Carl, le jeune auteur n'est pas informée par l'établissement
- Proposition d'une réunion : directeur, enseignants, parents d'élèves représentants, association des parents d'élèves.



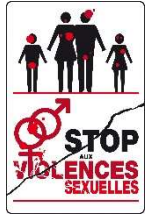
## Conclusion de la réunion à l'école

---

**Arthur est renvoyé de l'école !**

**Arthur est en suivi thérapeutique**



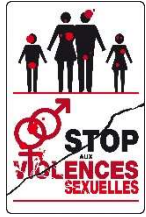


# PROPOSITIONS

---

- **Formation** des enseignants, des directeurs, du personnel éducatif sur le sujet des VS...
- **Formation** des parents, et des enfants !
- **Prévention = Formation**

*« Un enfant averti est un enfant qui sait se protéger »*



## SIGNALEMENTS...

---

- Lettre au Procureur de la République
- Lettre à la CRIP
- 119
- ASE
- Éducation Nationale
- ...
- **Brigade des mineurs ou gendarmerie**



---

Merci de votre attention

---