




07.01.2019

Enjeux et critères de l'évaluation psychologique des auteurs de violences sexuelles


Valérie Moulin



Contextualisation

- Intervention s'inscrit dans la continuité du rapport rendu à la commission d'audit publique sur l'expertise judiciaire des auteurs de violences sexuelles (HAS, juin 2018)
 - **Quels sont les enjeux contemporains de l'évaluation expertale des auteurs de violences sexuelles ?**
- Une expertise judiciaire** : un processus d'évaluation, qui, partant d'une demande émise par le système judiciaire, à l'égard d'un expert, consiste à réaliser différentes investigations afin de produire un rapport d'expertise, qui répond aux missions confiées à l'expert.
- Ce rapport prend en compte une diversité de données et d'informations provenant de différentes sources (notamment le dossier pénal) et spécifiquement celles issues d'une ou de rencontre(s) clinique(s) avec la personne expertisée.
- Une évaluation** : «mettre en œuvre une démarche et appliquer des critères, relatifs à la situation évaluée, en vue de répondre à des objectifs (ici les missions), et d'aider à la prise de décision» (Contandrinopoulos, 2000 ; Favard, 2001)


Assises Internationales | 07.01.2019



Contextualisation

- S'il y a des dimensions, des critères, des axes, ... incontournables à considérer dans une expertise d'AVS
 - de notre point de vue, il n'y a pas de critères fondamentalement nouveaux, c'est davantage la manière de les **recenser**, de les **appréhender** et de les **restituer** dans l'expertise, qui paraît novatrice
- Déplacement dans la manière d'interroger des critères similaires qui aura une incidence sur la manière de poser les questions et d'y répondre
- Développement de connaissances et compétences expertales


Assises Internationales | 07.01.2019



Principaux enjeux

- Penser différemment le questionnement expertal et la formulation des questions posées à l'expert
 - de manière à prendre en compte l'évolution des savoirs et des approches
- Nécessité de produire une évaluation qui explicite sa démarche et qui est rigoureuse dans la restitution écrite de l'évaluation expertale
- Prendre en compte les critères scientifiques actuels dans l'évaluation des expertisés et nécessité de les analyser et les restituer au regard de la singularité et de la complexité d'un sujet auteur d'une infraction :
 - évaluation scientifiquement et cliniquement fondée et consistante

Assises Internationales | 07.01.2019




Penser différemment : une question d'épistémologie

- ✓ Acte d'agression versus processus de passage à l'acte
- ✓ Histoire de vie versus parcours de vie
- ✓ Probabilité de récidive versus niveaux de risque et configuration à risque pour un sujet singulier

| | Epistémologie | Epistémologie |
|--|-------------------------------------|---|
| | Approche uni factorielle et causale | Pluri-dimensionnalité et pluri factorialité |
| | Statique, stabilité-permanence | Instabilité, prise en compte du temps, du changement, des processus et dynamiques |
| | Du sujet isolé | Au sujet en situation, en relation et dans un environnement |

Assises Internationales | 07.01.2019



Mise en œuvre de principes rigoureux d'évaluation et de restitution

Démarche d'évaluation semi structurée : systématiser la prise en compte de critères pluridimensionnels (littérature) et singularité d'un sujet :

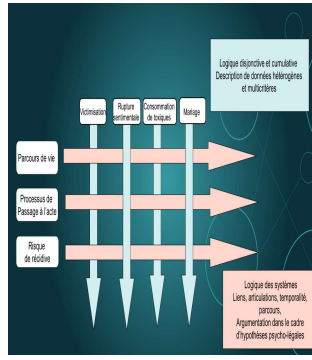
- Connaissances actualisées et compétences de l'expert

1er temps : étape de recension, de mise à plat, confrontation et de description des données hétérogènes provenant de différentes sources

- Partie descriptive de l'expertise
- Assise qui présente des critères qui seront réutilisables, ré-interprétables (autre expertise ou parcours pénal)

2ème temps : étape d'articulation et d'intégration des données hétérogènes et leur argumentation dans le cadre d'hypothèses psycho-légales

- Partie discussion de l'expertise
- Répondre aux missions



Assises Internationales | 07.01.2019

Quatre axes mériteraient d'être renforcés au regard de ces enjeux

- Le 1^{er} centré sur la démarche d'évaluation expertale et sa démarche de restitution
- Les trois suivants sur les objets centraux de l'évaluation expertale des AVS, au regard des transformations précédemment proposées dans la manière d'envisager ces axes :
 - Histoire de vie/parcours de vie
 - Processus de passage à l'acte
 - Risque de récidive

Assises Internationales | 07.01.2019

Une évaluation qui explicite sa démarche et structure et formalise la restitution écrite du rapport d'expertise

| Objectifs | Critères | Moyens |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ☐ Explicitation de la démarche évaluative ➤ Comment l'évaluation expertale est réalisée | Étapes, démarches, données, outils, etc | Tutorat dans la réalisation des tères expertises, supervision d'expertises, réalisation d'expertises en binôme ou de manière collégiale |
| <ul style="list-style-type: none"> ☐ Structuration et formalisation de la restitution écrite de l'évaluation dans le rapport d'expertise ➤ Comment le contenu du rapport d'expertise est restitué | Sources d'informations, données contradictoires, tests utilisés, terminologie Organisation et structuration Différenciation entre parties descriptives et interprétatives Démonstration et lien entre les données Subjectivité de l'évaluateur non explicitée, etc | Formalisation d'un « modèle » de rapport d'expertise |

Assises Internationales | 07.01.2019

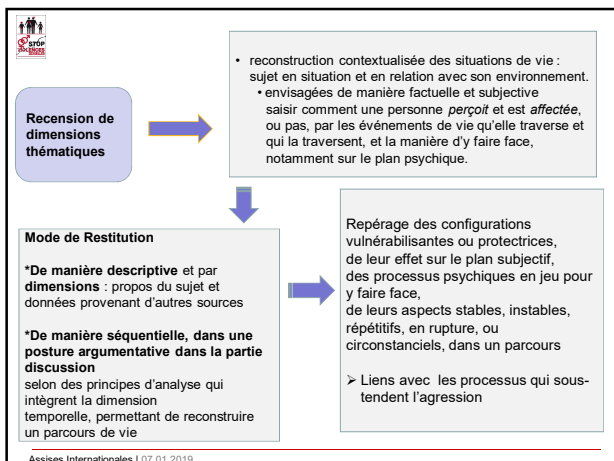
Reconstruire un parcours de vie afin de le mettre en perspective avec la personnalité, les configurations vulnérabilisantes ou protectrices et le passage à l'acte

Assises Internationales | 07.01.2019

Des dimensions à évaluer

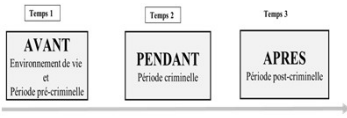
- L'histoire de la famille d'origine et son fonctionnement
- Les violences subies et victimisations
- Le parcours scolaire et le parcours professionnel
- Les relations à autrui : les relations interpersonnelles et le mode relationnel
- Les relations amoureuses
- La représentation des femmes et/ou des enfants
- Le milieu de vie et les relations sociales
- La sexualité et le fonctionnement sexuel
- La consommation de substances
- La santé mentale : antécédents psychiatriques
- La santé somatique : antécédents médico-chirurgicaux
- Les antécédents délinquants : la délinquance sexuelle et non sexuelle
- Le parcours judiciaire et le parcours pénitentiaire antérieurs

Assises Internationales | 07.01.2019



Reconstruire et analyser le processus de passage à l'acte

Assises Internationales | 07.01.2019




Le processus de passage à l'acte

□ Cadre d'analyse du passage à l'acte qui dégage des dimensions et critères permettant une description des séquences de développement et des mécanismes psychologiques ou psychopathologiques en jeu dans son déploiement.

- Contexte de vie et événements susceptibles de déstabiliser un sujet
- Quelle forme de déstabilisation ou d'excitation cela suscite (effondrement, envahissement, angoisses majeurs)
- Comment le sujet fait face à cela : comportemental, consommation de toxiques, fantasmes, matériel pornographique, etc.
- Quelles en sont les répercussions dans les relations et dans la perception d'autrui, notamment la future victime, ou sur le choix d'une victime
- Quelles modalités de l'acte, etc.

Assises Internationales | 07.01.2019



Différents processus de passage à l'acte : exemples cliniques

- Processus de passage à l'acte réactionnel et impulsif, consécutivement à des événements
 - une fonction de décharge au niveau psychique, souvent dans des contextes d'alcoolisation. Clinique du débordement
- Processus de passage à l'acte réactionnels et plus élaborés
 - renvoyant à une clinique du vide et à une fonction antidépressive
 - renvoyant à une clinique de l'idéalité et de l'image ; impossibilité de réguler les fluctuations de l'image de soi et/ou de l'autre

Assises Internationales | 07.01.2019

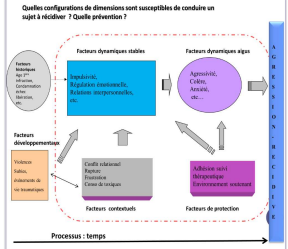
Le risque de récidive

- Question devenue centrale dans les missions expertales
- L'évaluation du risque de récidive suppose de se référer à différents outils spécifiques d'évaluation
- Pluralité d'outils : la question qui se pose est celle du choix des outils
 - Quel outil, pour quel sujet et dans quel but ?
 - Comment l'utiliser et l'intégrer à l'ensemble des données ?
 - Comment restituer les résultats de cette évaluation dans l'expertise ?

Assises Internationales | 07.01.2019

Le risque de récidive

- Les outils de Jugement Professionnel Structuré
 - performants et utilisés dans la plupart des pratiques expertales au niveau international,
 - passent en revue les principaux facteurs de risque et de protection, tout en laissant de la place à une évaluation qui tient compte de la particularité du cas, et de l'organisation singulière de ces facteurs chez un sujet.




Assises Internationales | 07.01.2019

Le risque de récidive

- La prise en compte des facteurs de protection
 - peuvent être définis comme des facteurs qui protègent contre la commission d'infractions et qui contrebalancent les risques ou les atténuent,
 - permet une évaluation nuancée (conforme au principe du contradictoire), qui tient compte des dimensions à risque mais aussi des potentialités du sujet et de son environnement.
- Le modèle du consensus dans l'évaluation du risque de récidive
 - réaliser des évaluations à plusieurs professionnels, suivies d'une discussion approfondie pour parvenir à un consensus,
 - permet de travailler le processus d'évaluation en lui-même, à travers la mise au jour des désaccords, en les confrontant et en les explicitant.

Assises Internationales | 07.01.2019



CONCLUSION

- Renforcer les formations initiales au niveau psycho-légal et exiger des formations continues de la part des experts.
- La création d'espaces de transmission des "savoir-faire" professionnels, afin d'en assurer leur pérennisation : des lieux de supervision des experts et notamment des jeunes experts.
- Le renforcement des liens entre la pratique clinique expertale et la recherche.
- Le renforcement du dialogue entre experts et magistrats afin de réfléchir conjointement aux missions, aux attentes et aux demandes des magistrats aux différents temps du parcours pénal.

Assises Internationales | 07.01.2019



Merci de votre attention